



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Васил Левски”-с.Бозвелийско

ТЕЛ: 05120/2327, email/ ou_bozveliisko@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/Н. НИКОЛОВ/

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

Цел на ОУ "Васил Левски" е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

С мерките за повишаване качеството на образованието се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качествено образование. Те са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията (училището), основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. Автономия и самоуправление.

3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението.
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица.
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията.
7. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда.
8. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование.
9. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.
10. Стриктно спазване на правилата за работа в ОУ „В. Левски“ по време на пандемията COVID 19, за учебната 2020-2021 г.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Взаимодействие с родителската общност.
6. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
7. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

РАЗРАБОТВАНЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимносвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и/или обучение в институцията и резултатите от него в съответствие с държавните

образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии и на действащото законодателство.

Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

1. Политиката и целите по осигуряване на качеството.
2. Органите за управление на качеството и правомощията им.
3. Правилата за нейното прилагане.
4. Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.
5. Условието и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.
6. Постиженията на учениците са обусловени от условията, при които се работи по време на пандемия, като се спазват приетите задължителни и препоръчителни мерки от Правилника на училището .

Политиката и целите по осигуряване на качеството се разработват от директора, съответно от ръководителя на институцията в съответствие със стратегията за развитие на институцията.

Органи за управлението на качеството са:

- директорът, съответно ръководителят на институцията;
- педагогическият съвет – за училищата;

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството се определя комисия за:

- Правилник за дейността на училището;
- Годишен план на училището;
- Училищен координационен съвет;
- Училищна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни;
- Програма за представяне на възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- Стратегия за развитие на училището;

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ УСПЕВАЕМОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и

- самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.
2. Ежедневна комуникация между класния ръководител и възпитателя в начален етап и между възпитателя и учителите – специалисти в прогимназиален етап.
 3. Осигуряване на допълнителни часове /консултации/ .
 4. Консултациите да са задължителни за трудно успяващите ученици.
 5. Ефективно диференциране на задачите за учениците с ниски резултати и напредналите от учителите и възпитателите.
 6. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
 7. Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене и добро представяне .
 8. Издигане равнището на езиковата подготовка с акцент върху грамотността.
 9. Целенасочена квалификация на учителите за работа с деца билингви, деца от етнически малцинства и деца с девиантно поведение.
 10. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
 11. Развиване на извънкласни форми на обучение – клубове по интереси за оползотворяване на свободното време на учениците.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и обществеността .
2. Популяризиране на добри практики от целодневна организация на учебния процес в „Дни на отворените врати” .
3. Реализиране на съвместни дейности с родителите – работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.

4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между училище, родителска общност и социални партньори.
5. Организиране на изложби с изделия, изработени в часовете за дейности по интереси. Изработване на табла със снимки, постери, проекти в коридорите и стаите.

ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ НА ТРАДИЦИИТЕ ВЪВ ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ В МУЛТИЕТНИЧЕСКА СРЕДА

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.
2. Включване на проблематиката на интеркултурното образование с цел усвояване на знания за културното разнообразие и придобиването на умения за работа в мултикултурна среда.
3. Включване на децата и учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование.
4. Повишаване обхвата на заинтересованите страни, които познават и прилагат натрупания опит при осъществяване на проекти за работа в мултикултурна среда.
5. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.

ДЕЙНОСТИ И КРИТЕРИИ ЗА ОТЧИТАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

1. Изготвяне на единни критерии и система за оценка на развитието на учениците, посещаващи ЦОУД. Доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
2. Анализ на обучителните резултати – входно, междинно (в края на I срок), изходно (ВО), годишни резултати с предходна година.

3. Мерките са ориентирани към подобряване успеваемостта на учениците и намаляване на разликата между външно и вътрешно оценяване до 1 през първата и 0,7 през втората учебна година.
4. Намаляване броя на безпричинните отсъствия, в следствие подобряване на дисциплината и мотивацията за учене.
5. Увеличаване на Извънкласните дейности - начало на учебна година, за I и II срок, брой изяви, брой включени ученици.
6. Работещо Училищно настоятелство - брой изяви, брой включени родители .
7. Изграждане на позитивна атмосфера в класните стаи, кътове по интереси, обогатяване на МТБ.

Настоящите мерки за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогически съвет с Протокол №12/08.09.2020г. и утвърден със Заповед на Директора № 16 от 14.09.2020г.

14.09.2020г.