



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”-с.Бозвелийско**

**тел./факс: 05120/2327, email/ ou\_bozveliisko@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Директор: /Николай Николов/

## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

### **В ОУ“Васил Левски“,с.Бозвелийско**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на Педагогическия съвет в ОУ“Васил Левски“ , с протокол №12/08.09.2020г. и утвърдена със Заповед 16/14.09.2020г.на Директора на училището.

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;

- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равнопоставено социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности в страната. Законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи /чл. 263, ал.1, т.9/.

## ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

## НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2016 - 2020)
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование

Настоящата училищна програма в ОУ "Васил Левски" има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на учениците с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“,

осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ОУ „Васил Левски“ е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на учениците от уязвими групи.

Настоящият документ е изготвен от комисия на ОУ „Васил Левски“ с.Бозвелийско под ръководството на директора – Николай Николов. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Анализ на училищната среда.

През последните години се създава една пъстра картина ученици от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите - и понякога към самите себе си.

В училището се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование
- умението за общуване с представители на различни култури
- съзнателно изграждане на толерантност

Създават се условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.

При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

Ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване: ранното образование достъпно за всички, независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

Обхващането на всяко дете в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование.

## ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие

С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в ОУ "Васил Левски", която да включва:

а/ достъпна архитектурна среда

б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата

в/ диагностична и консултативна дейност

г/ специални учебно-технически средства и апаратура

д/ индивидуални учебни програми

е/ планове за подкрепа

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности - учители, ученици, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детските градини и общообразователните училища чрез изграждане на подкрепяща среда.

#### ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от включването им в учение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.

4. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

5. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

6. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

7. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творчески изяви, както и стимулиране на училищата по изкуства и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.

Контролът върху изпълнението на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се възлага на директора на ОУ „Васил Левски”, с. Бозвелийско.

## План за действие по програмата

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Директор, Класни ръководители	В зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за личностно развитие.
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици с изявени дарби	текущ	директор, гл. учител	при и по определен повод за поощрение
Библиотечно – информационно обслужване с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация	01.11 , 01.04	завеждащ библиотека, библиотекар и класни ръководители	да се направи по повод Деня на книгата и Седмицата на четенето посещение в библиотеката
Представяне на дейности по интереси в училището	целогодишно	учители в ЦОУД	Дейности свързани с празниците по интереси в училище.
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител и психолог	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ЕПЛР	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	След идентифициране на нуждата.

Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог , соц. Работник.	Работа със средата в която е ученикът , семейството , връстниците.
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, гл. учител, учители, психолог	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.	Директор, родители, членове на училищното настоятелство и външен психолог	при желание от родителите
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна адиминстрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО Тема : Разпознаване на обучителни затруднения и комплексна подкрепа на ученици с обучителни трудности.	

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и неправителствения сектор. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.