



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Васил Левски”-с.Бозвелийско
ТЕЛ./ФАКС: 05120/2327, email/ ou_bozveliisko@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:

/Николай Николов/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици от училище е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване. Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Училищната програма кореспондира с темата за включващото образование, като предпоставка за предотвратяване на отпадане от училище.

II. ПРИНЦИПИ:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване;

Нашите принципи:

1. Всеки ученик може да бъде отличник!
- Да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
 - Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;
 - Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложени в учебните програми, т.е. да направи

прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник;

2. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!

През учебната 2020/2021 година училището работи по следните проекти:

Проект „Занимания по интереси”

- Клуб „Математиката – лесна и интересна” – 4 клас
- Клуб „Математиката за втори клас – лесна и интересна”- 2 клас
- Клуб „Изкуството е магия”- 5-7 клас
- Клуб „Магията на народното творчество”- 3 клас
- Клуб „Волейбол”- 6-7 клас

Проект „Подкрепа за успех”

- Допълнително обучение по БЕЛ- 1 клас
- Допълнително обучение по БЕЛ- 2 клас
- Допълнително обучение по МАТ- 3 клас
- Допълнително обучение по БЕЛ - 4 клас
- Допълнително обучение по МАТ - 5 клас
- Допълнително обучение по БЕЛ - 7 клас

Проект „Образование за утрешния ден”

- Компютърно моделиране – 3-7 клас

III. ВИЗИЯ

Програмата за превенция на отпадане се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в

демократично гражданско общество

- да развиват творческите си заложби и способности
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за

всички деца от района, подлежащи на задължително обучение

Визията на ОУ „Васил Левски”, с. Бозвелийско, като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- съчетаване на класно-урочни, извън-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание
- работа с талантиливи деца
- работа с деца в неравностойно социално положение
- работа с деца със специални образователни потребности
- работа с деца с различна етническа принадлежност
- уютна и функционална образователна среда

IV. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Преждевременното напускане на училище води до нарастване на рисковете от

социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на индивида и неговото семейство. Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование. Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното напускане на училище върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план. Данните за дела на преждеременно напусналите образователната система в България трябва да насърчават изпълнението на всеобхватна и интегрирана политика за превенция на явлението и неговото преодоляване.

Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигнаха добри резултати, като бе намален броят на отпадналите ученици в нашето училище, но се появила една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаваща билингвистична среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се поддават на огромяване. Това от своя страна се явява в известна степен предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре. Проблемът с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е по-силно изразен от V до VII клас. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството.

V. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

В началото на учебната 2020/2021 година в ОУ „Васил Левски”, с. Бозвелийско беше направена оценка на риска от отпадане на ученици от училището. Като рискови фактори, предшестващи отпадането, бяха идентифицирани:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Негативно отношение към образованието от страна на родители и деца.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.
- По-ранно встъпване в брак. Страх на родителите поради опасност от откраждане на момичетата.
- Чести конфликти между отделно фамилии, в които се въвличат и учениците.
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане ученици по социални причини.
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите.

- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг.

Анализ: *Силни страни:*

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти

Слаби страни:

- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители”
- Относително голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците

Възможности:

- кандидатстване по различни програми, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск
- нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- разширяване на връзките с извънучилищните институции

Заплахи:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашените от отпадане.
- Затруднения по усвояване на учебния материал.
- Наличие на конфликтни отношения със съученици или учители.

VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на

училищната общност

- Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)

2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес

- Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици

Настоящата програма набелязва дейности и мерки в три основни направления, като приоритет за училището ни имат тези, свързани с превенцията на ранното напускане:

- Превенция на преждевременното напускане на училище;
- Интервенция срещу преждевременното напускане на училище;
- Компенсиране на преждевременното напускане на училище.

Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждеременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени към образованието и грижите от ранна детска възраст.

Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на най-ниско равнище.

Компенсиране, което има за цел да подпомогне преждеременно напусналите училище отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение.

VII. МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех").

1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.

1.2. Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.

1.3. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.

1.3.1. Разработване на наваксващи програми по съответните предмети.

1.3.2. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и груповата работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.

1.3.3. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

1.3.4. Определяне на учители-наставници за учениците, живеещи в отдалечени от с. Бозвелийско селища.

2. Въз основа на Решение № 373 от 05.07.2017 г. на МС за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст със заповед № РД 06 – 956/17.08.17 на РУО Варна 17е създаден екип, в който участва старши учител от ОУ "Васил Левски" Галина Костадинова.

3. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.

3.1. Откриване на силните страни на личността.

3.2. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности и занимания по интереси

3.3. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.

3.4. Осигуряване на публични изяви на учениците с изяви дарби.

4. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.

4.1. Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.

4.2. Организиране на кампании, които да стигнат до родители и настойници.

4.3. Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.

4.4. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.

Настоящата програма е приета на Педагогически съвет с Протокол №12/03.09.2020г. и утвърдена със Заповед №05/03.09.2020г. на Директора на училището.