



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Васил Левски“ с.Бозвелийско**  
**ТЕЛ./ ФАКС: 05120/2327, e-mail: ou\_bozveliisko@abv.bg**

Утвърдил  
Директор  
ОУ"Васил Левски" с.Бозвелийско  
Николай Николов



## **ПРАВИЛНИК**

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

**С.БОЗВЕЛИЙСКО ОБЛ. ВАРНА**

**през учебната 2021/ 2022 г.**

**Правилникът за дейността на училището е приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №12/07.09.2021 г.) и е утвърден със Заповед №17/10.09. 2021 г. на директора на училището.**

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

### **ЧАСТ ПЪРВА. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Глава първа. Устройство и статут.....	3
Глава втора. Структура, състав и управление на училището.....	4
Глава трета. Области на дейност.....	
Раздел I. Органи за управление и контрол.....	5
Раздел II. Органи за съупервайзинг.....	10
Раздел III. Помощно-консултативни органи.....	11
Глава четвърта. Участници в образователния процес	
Раздел I. Ученици.....	12
Раздел II. Подкрепа за личностно развитие на учениците.....	16
Раздел III. Санкции на учениците.....	18
Раздел IV. Родители.....	22
Раздел V. Учители и други педагогически специалисти.....	23
Раздел VI. Повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.....	26
Раздел VII. Кариерно развитие на педагогическите специалисти.....	27
Раздел VIII. Класни ръководители.....	29
Раздел IX. Дежурни учители.....	31
Раздел X. Медиация при разрешаване на конфликти в училище	32

### **ЧАСТ ВТОРА. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

Глава първа. Училищно образование.....	33
Глава втора. Училищна подготовка.....	33
Глава трета. Учебен план.....	34
Глава четвърта. Организация на дейностите в училищното образование...	35
Глава пета. Форми на обучение.....	39
Глава шеста. Оценяване на резултатите от ученето.....	41
Глава седма. Документи за завършване на клас .....	46
Глава осма. Електронен дневник.....	47
Глава девета. Обучение в електронна среда от разстояние.....	48
Глава десета. План-прием.....	48
Глава единадесета. Институционални програми.....	49

## **ЧАСТ I** **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Глава първа. УСТРОЙСТВО И СТАТУТ**

**Чл. 1 (1)** Този правилник урежда устройството, функциите, организацията, управлението и финансирането на Основно училище „Васил Левски“ с.Бозвелийско, свързани с осигуряване на правото на училищно образование.

**(2)** Правилникът се прилага и е задължителен за цялата училищна общност – участниците в образователния процес – учениците, учителите, директора и другите педагогически специалисти, родителите, както и непедагогически персонал.

**Чл. 2.** Цел на настоящия правилник е да приведе в съответствие със Закона за предучилищното и училищно образование и държавните образователни стандарти правилника за дейността на Основно училище „Васил Левски“ с.Бозвелийско.

**Чл. 3. (1)** Основно училище „Васил Левски“ с.Бозвелийско е юридическо лице и е второстепенен разпоредител с бюджетни кредити към община Провадия, което прилага системата на делегираните бюджети.

**(2) Финансирането на училището се извършва:**

- със средства, предоставени от Община Провадия, съгласно утвърдена формула и правила;
- от собствени приходи;
- със средства по проекти.

**(3)** Община Провадия предоставя материалната база на училището за ползване, стопанисване, разпореждане и управление.

**(4)** Седалището и адресът на управление са: с.Бозвелийско обл.Варна, ул.2 № 9а.

**Чл. 4.** Наименованието на училището включва име и означение на вида му (*по чл. 38, ал. 1, чл. 42, ал. 2 от ЗПУО*).

**Чл. 5. (1)** Основно училище „Васил Левски“ с.Бозвелийско има обикновен собствен печат и печат с изображение на държавния герб.

**(2) Училището има идентификационен код по БУЛСТАТ.**

**Чл. 6. (1)** Основно училище „Васил Левски“ с.Бозвелийско осъществява своята дейност въз основа на принципа на автономията и в съответствие с нормативните актове, като:

1. определя свои политики за развитието си в съответствие със законите на страната;
2. урежда устройството и дейността си в правилник в съответствие със ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му;
3. избира организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование;
4. определя свои символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура;
5. участва в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

**(2)** Автономията на училището включва и правото на училището да избира и съставя свои училищни учебни планове, да разпределя учебната програма в зависимост от потребностите на учениците, да определя учебните предмети и да разработва учебните програми в случаите, предвидени в ЗПУО.

## 1. Ozone depletion.

(3) Oprahin za cipympabjehe n momounin kohcyjitarinh oprahin:

4. Komnina sa yunparajehe ha kahectboto.

### 3. LIETARO NHECKN CBRET.

2. УМІСТРЕХ СПБТ.

I. J. Liperkopf

(2) Oprahh 3a ymparjene n rohtpoli ca:

hepcohař, homouňho-objektujičkář, hepcohař.

9. 13. (1) Qoldaria opshinaudzhnaa cipyrykypa ya yuzhnyeto rrikhoobs opshin za yiparjene n rothipoi;

**СЛУЖБА ПО РЕГИСТРАЦИИ И ПРИЕМУ СООБЩЕНИЙ О НАРУШЕНИЯХ ПОРЯДКА ВЪДЪВЪДИТЕЛСТВА**

LA JARA BLOP.

٣١٧٥

(3) 3-гидроксиломарказонид, кристаллы из эфира, т. плавления 110°, 70 от

cheia chriacybahe c oulictehnia cbbet.

(2) յեզուին յաջորդությունը կատարելու համար պահանջվում է առաջնահարց աշխատավորությունը՝ ուղղված առաջնահարց աշխատավորության վեհականությանը:

© 2019 John Wiley & Sons, Ltd. All rights reserved.

и инициальных видах олимпийской программы олимпийских игр.

za padotra byciornta ha Covid-19. (Lipjokene )

(2)Липе је гдје бара 2021/2022 рођана јакинијето окупљања бара сроча Јенхочт кога падоје унутре Липарнија  
Бројјећи парнијопадајон Р хачјодујијијијајијијији.

Бургаска една от най-старите български градове, съществуващ от античната епоха.

(2) He ce Jolycrha hzjiai ahlo ha njeaojoi njeckn u/jin penji nojinh jorkipin:

10. (1) 8-й квартал 2010 г. включительно

OpenOffice.org and its logo are registered trademarks of Sun Microsystems, Inc.

Изображение на Георгий Медард и Иоганн фон Гогенцоллерн

**4.9.** *Yehennute morsbar mparoto cn ha Geziniatido o6pa3oBane, Geziniatido morsbarae ha yahinjumtha G3aa,*

objajabheto n tipniraheto ha rhinkobheesnkorinte my hopmn upn ogyehenteo no bcnhrk yae6hn tipjemtn, c  
nskjohene ha 4yjkj3enk.

(2) Yantjerjinte ca Jutjarkun ja upemajaabar ha qbirapckn enk n ja mojamomarart Jeulta n yaqehnuute upn

trapcken enk. YGBORIABEHTO HA KHNOKOBHNA GBLTAPACKEN ENKKE 3AATBIIKNELENHO 3A BGNKHN JELLA N YHEHNUN.

Ա. 8. (I) Օցիկենութեա Յօհաննէ Չհօրծո յանունը

(3) Ogyheneto ce ocbulectrira ha ejha cmha.

Mo VII krac krajohntejho b ujejoh hebra oprahnujuna ha yajechna jeh.

(2) Ochobho ynjinile „Bacnji Jlebekn“ c.Bořejeníčko e očluníčko ynjinile

3. Ученически съвет.

4. Комисия по етика.

**(3) Педагогически специалисти:**

1. Старши учители.

2. Учители.

**(4) Административен персонал (функциите и задълженията на непедагогическите специалисти са уредени в Правилника за вътрешния трудов ред и дължностните характеристики):**

1. Счетоводител.

2. Административно-технически секретар и касиер.

**(5) Помощно-обслужващ персонал:**

1. Хигиенисти (Чистачи).

2. Работник по ремонт и поддръжка.

3. Невъоръжена охрана.

**(6) Общата численост на персонала е обвързана с щатното разписание.**

**Чл. 14. (1)** Лицата, заети по трудово правоотношение в училището като учители изпълняват функции на класни ръководители, ръководители на екипи по ключови компетентности, ръководители/участници в екипи за подкрепа за личностно развитие, ръководители на извънкласни дейности и клубове по интереси и др. в рамките на осемчасовия работен ден.

**(2)** Всички други трудови задължения се изпълняват съгласно чл. 110 от Кодекса на труда – работа при същия работодател, извън трудовите правоотношения в извън работно време и се изпълняват и заплащат съгласно нормативната уредба в Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда и Вътрешните правила за работната заплата в Основно училище „Васил Левски“ с.Бозвелийско.

**Чл. 15.** Ръководството на училището съгласува училищната политика със социалните партньори.

**Чл. 16.** Всички други области на дейност се регламентират във вътрешните нормативни актове на училището съгласно действащото законодателство.

## **Глава трета. ОБЛАСТИ НА ДЕЙНОСТ**

### **Раздел I. Органи за управление и контрол**

#### **✓ ДИРЕКТОР**

**Чл. 17. (1)** Основно училище „Васил Левски“ с.Бозвелийско се управлява и представлява от директор.

**(2)** Директорът е орган за управление и контрол на образователната институция.

**Чл. 18. (1)** Директорът на училището организира и контролира цялостната дейност на институцията в съответствие с правомощията, определени с Наредба № 12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

**(2)** Директорът е педагогически специалист.

**(3)** Директорът, като орган на управление и контрол на общинско училище, изпълнява своите функции като:

1. планира, организира, контролира и отговаря за дейностите, свързани с обучение, възпитание и социализация в институцията;

2. отговаря за спазването и прилагането на държавните образователни стандарти;

3. утвърждава Списък-образец № 1 на институцията след съгласуване с началника на регионалното управление на образованието – за институциите, прилагащи системата на делегиран бюджет и за частните училища или предлага за утвърждаване от началника на регионалното управление на образованието;
  4. организира и ръководи процеса на самооценяване на училището чрез изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование с оглед внасянето на подобрения в работата на институцията;
  5. определя училищния план-прием;
  6. контролира дейности, свързани със задържането на децата и учениците от институцията, подлежащи на задължително обучение и с организирането и изпълнението на приема;
  7. подписва документите за преместване на децата и учениците, за задължително предучилищно образование, за завършен клас, за степен на образование;
  8. съхранява училищния печат и печата с държавния герб;
  9. изготвя длъжностно разписание на персонала и утвърждава поименно разписание на длъжностите;
  10. сключва, изменя и прекратява трудови договори с педагогическите специалисти и с непедагогическия персонал в институцията в съответствие с Кодекса на труда. Обявява свободните работни места в бюрото по труда и в Регионалното управление на образованието в тридневен срок от овакантяването им;
  11. организира ефективното управление на персонала, като създава условия за повишаването на професионалната му квалификация и за кариерно развитие на педагогическите специалисти;
  12. организира атестирането на педагогическите специалисти и при необходимост организира изработването на план за методическа и организационна подкрепа;
  13. отговаря за законосъобразното, целесъобразно, икономично и прозрачно разпореждане с бюджетните средства, за което се отчита пред финансиращия орган, информира Педагогическият съвет, социалните партньори и обществения съвет;
  14. контролира и отговаря за правилното попълване и съхраняване на документите;
  15. съдейства на компетентните контролни органи при извършване на проверки и организира и контролира изпълнението на препоръките и предписанията им;
  16. поощрява и награждава ученици, учители и други педагогически специалисти и непедагогическия персонал за постиженията и изявите им;
  17. налага санкции на ученици, учители и други педагогически специалисти и непедагогическия персонал;
  18. отговаря за осигуряването на здравословна, безопасна и благоприятна среда за обучение, възпитание и труд;
  19. отговаря за опазването и обогатяването на материално-техническата база на институцията, като създава подходяща организация с цел ефективно изпълнение на задълженията;
  20. осъществява взаимодействие с родители и представители на организации и общности;
  21. координира взаимодействието със социалните партньори и заинтересовани страни;
  22. представлява институцията пред органи, институции, организации и лица и склучва договори с юридически и физически лица по предмета на дейност в съответствие с предоставените му правомощия;
  23. съдейства на компетентните органи за установяване на нарушения по чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.
  24. Организира и контролира спазването на правилата за работа на училището в условията на Covid-19.
- (4) Директорът на училището е председател на педагогическия съвет и осигурява изпълнение на решенията му.

**Чл. 19.** (1) В изпълнение на своите правомощия директорът издава заповеди.

(2) Административните актове на директора на училището могат да се оспорват по административен ред пред началника на регионалното управление по образованието.

(3) Административните актове на директора могат да се обжалват по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

#### ✓ ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

**Чл. 20.** (1) С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към училището се създава обществен съвет.

(2) Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.

**Чл. 21.** (1) Общественият съвет се състои от нечетен брой членове и включва един представител на финансирация орган и най-малко трима представители на родителите на деца и ученици от съответната институция.

(2) Представителите на родителите се излъчват от събрание на родителите, свикано от директора на училището. На събранието се определя броя на представителите на родителите и се избират и резервни членове на обществения съвет.

(3) Председателят на обществения съвет се избира от членовете му.

(4) Членовете на обществения съвет се определят за срок, не по-дълъг от три години.

**Чл. 22.** (1) Общественият съвет се свиква на заседание най-малко 4 пъти годишно, като задължително провежда заседание в началото на учебната година.

(2) С право на съвещателен глас в работата на обществения съвет на училището участват поне трима представители на ученическото самоуправление.

(3) В заседанията на обществения съвет могат да бъдат канени и служители на институцията, на регионалното управление на образованието, експерти, на синдикатите, на юридическите лица с нестопанска цел и други заинтересовани лица.

**Чл. 23.** (1) Директорът на училището има право да присъства на заседанията на обществения съвет и да изразява становище по разглежданите въпроси.

(2) Директорът е длъжен при поискване от обществения съвет да предоставя всички сведения и документи, необходими за дейността му.

(3) При необходимост директорът може да отправи искане до председателя на обществения съвет за свикването му.

**Чл. 24.** (1) Общественият съвет в училището:

1. одобрява стратегията за развитие на училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ;
2. участва в работата на педагогическия съвет при обсъждането на програмите по чл. 263, ал. 1, т. 8 и 9 от ЗПУО;
3. предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване и инспектирането на училището;
4. дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му;

5. съгласува предложението на директора за разпределение на средствата от установленото към края на предходната година превишаване на постъпленията над плащанията по бюджета на училището;
6. съгласува училищния учебен план;
7. участва с представители в комисиите за атестиране на директорите при условията и по реда на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
8. съгласува избора от учителите в училището по чл. 164, ал. 2 от ЗПУО на учебниците и учебните комплекти;
9. сигнализира компетентните органи, когато при осъществяване на дейността си констатира нарушения на нормативните актове;
10. дава становище по училищния план-прием по чл. 143, ал. 1 от ЗПУО;
11. участва в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност.

(2) При неодобрение от обществения съвет на актовете по ал. 1, т. 1 и 6 те се връщат с мотиви за повторно разглеждане от Педагогическия съвет. При повторното им разглеждане Педагогическият съвет се произнася по мотивите и взема окончателно решение.

(3) Условията и редът за създаването, устройството и дейността на обществения съвет се уреждат с правилник, издаден от министъра на образованието и науката.

#### ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ

**Чл. 25. (1) Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището е педагогическият съвет.**

(2) Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти.

(3) Директорът на училището е председател на Педагогическия съвет.

(4) В заседанията на Педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да участват представители на обществения съвет, медицинското лице, което обслужва училището.

(5) Директорът на училището в качеството си на председател на Педагогическия съвет, кани писмено представителите на обществения съвет на заседанията на Педагогическия съвет, като им предоставя възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъждани.

**Чл. 26. (1) Педагогическият съвет в училището:**

1. приема стратегия за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране;
2. приема правилник за дейността на училището;
3. приема училищния учебен план;
4. приема формите на обучение;
5. приема годишния план за дейността на училището;
6. приема мерки за повишаване качеството на образованието;
7. приема програма за превенция на ранното напускане на училище;
8. приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
9. предлага на директора разкриване на занимания по интереси;
10. прави предложения на директора за награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции в предвидените в ЗПУО случаи;

11. определя училищни символи и ритуали и други отличителни знаци;
  12. участва със свои представители в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност;
  13. запознава се с бюджета на училището, както и с отчетите за неговото изпълнение;
  14. периодично, най-малко три пъти през една учебна година, проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;
  15. упражнява други правомощия, определени с нормативен акт.
- (2) Документите по ал. 1, т. 1-5 и т. 7-9 се публикуват на интернет страницата на училището.

#### ✓ КОМИСИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

Чл. 27. (1) Комисията за управление на качеството на образоването е помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на училището за оказване на подкрепа при управление на качеството в институцията.

(2) Комисията по управление на качеството се състои от Председател и членове – от 3 до 7 члена с мандат до 3 години.

**1. Председателят на комисията:**

- организира, контролира и отговаря за цялостната дейност на комисията;
- представлява комисията, там където е необходимо;
- участва в срещи на ръководството, на които управлението на качеството е част от дневния ред;
- председателства заседанията на комисията;
- контролира и отговаря за правилното водене и съхраняването на доказателствения материал до приключването на самооценяването и предаването в архива на училището.

**2. Членовете на комисията:**

- разработват годишен план за действие на комисията за управление на качеството на образоването;
- разработват процедури за отчитане на постигнатите резултати и указания към тях;
- разработват бланки за доказателствения материал – чек-листове, протоколи, справки, въпросници, анкети и др. във връзка със самооценяването;
- провеждат процедурите по самооценяване;
- събират надежден, достоверен и проверим доказателствен материал;
- разработват материали за проучвания, включително онлайн и провеждането им;
- предлагат теми за обучение на учителите и служителите във връзка със самооценяването;
- разработват доклад с резултатите от самооценяването и резюме на доклада;
- анализират получените данни и идентифицират областите, нуждаещи се от подобряване на качеството;
- разработват мерки и дейности за дефинираните от ръководството на училището приоритети за следващото самооценяване.

(3) Съставът, структурата и функциите на комисията по управление на качеството се приемат от Педагогическия съвет по предложение на директора.

(4) Комисията се свиква и заседава веднъж в годината и при необходимост.

**Чл. 28. (1)** Комисията има следните задължения:

1. да определи процедурите по самооценяване, които ще се ползват и ги документира;
2. да определи формата и съдържанието на доказателствения материал – чек-листа, протоколи, въпросници, анкети и др., да проведе проучвания във връзка с установяване качеството на обучение и образование;
3. да разработи формати за проучвания;
4. да проведе процедурите по самооценяване;
5. да осигури и класифицира доказателствен материал – набирането на надеждни, проверими и достоверни данни;
6. да оцени равнищата на показателите;
7. да изготви доклад с резултатите от самооценяването;
8. да анализира получените данни и идентифицира областите, нуждаещи се от подобряване на качеството;
9. да предложи на ръководството на училището мерки и дейности за подобряване на качеството на дефинираните области;
10. да предложи на директора на училището план за обучение на учителите и служителите във връзка със самооценяването.

## **Раздел II. Органи за съ управление**

### **✓ ОБЩО СЪБРАНИЕ**

**Чл. 29. (1)** Общото събрание се състои от всички работници и служители в училището.

**(2)** Ред за работа на общото събрание. Общото събрание на работниците и служителите само определя реда за своята работа. Свиква се от работодателя, от ръководството на синдикална организация, както и по инициатива на една десета от работниците и служителите.

**(3)** Общото събрание е редовно, ако на него присъстват повече от половината от работниците и служителите.

**(4)** Общото събрание на работниците и служителите приема решенията си с обикновено мнозинство от присъстващите, доколкото в кодекса, в друг закон или в устав не е предвидено друго.

### **✓ УЧЕНИЧЕСКИ СЪВЕТ**

**Чл. 30. (1)** Ученическият съвет към Основно училище „Васил Левски“ с.Бозвелийско е форма на ученическото самоуправление на ниво училище, чрез която учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището.

**(2)** Ученическият съвет има свои представители и на ниво паралелка в училището, което съдейства за даването на мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и за факултативните учебни часове, произтичащи от интересите на учениците от всеки клас.

**(3)** Съставът на ученическия съвет се определя от неговите участници, в зависимост от броя на учениците в училище.

**(4)** Функциите и дейността на ученическия съвет се определят с правилника на училището по предложение на учениците.

**Чл. 31.** Представителите на ученическия съвет участват с право на съвещателен глас в:

1. заседанията на педагогическия съвет, като получават възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъждани;
2. работата на обществения съвет на училищата с поне трима представители на ученическото самоуправление.

### **Раздел III. Помощно-консултативни органи**

#### **• КОМИСИЯ ПО ЕТИКА**

**Чл. 32.** Комисия по етика се създава като помощно-консултативен орган към по предложение и решение на Общото събрание за срок от 4 години. Утвърждава се със заповед на директора.

**Чл. 33.** Предмет на дейността на комисията са междуличностните и междугрупови отношения, възникващи в процеса на реализацията на служебните задължения на членовете на колектива на Основно училище „Васил Левски“ с.Бозвелийско, които са в противоречие с общоприетите.

**Чл. 34.** Комисията по етика дава становища по нарушение на етичните правила, свързани и с организацията и провеждането на образователния процес, трудовата дисциплина и нарушаване на общоприетите правила и норми в хода на междуличностното общуване.

**Чл. 35.** За работата на комисията се създават Вътрешни правила за превенция, наблюдение, установяване и докладване на нарушенията и за приемане на последващи мерки при прилагане на етичния кодекс.

**Чл. 36.** Броят на членовете на комисията се избират от Общото събрание и в нея се включват най-малко по един представител на педагогическите специалисти, на представителите от непедагогическия персонал и на представителите на родителската общност, като един от тях е председател.

**Чл. 37.** Дейностите на Комисията по етика са разписани в приетия Етичен кодекс на училищната общност.

**Чл. 38.** Директорът на училището и Комисията по етика имат задължението да предприемат превантивни мерки и да провеждат целенасочен процес от превантивни и корективни мерки с ученици, учители и служители към спазване на етичните норми и добро поведение, както и недопускане на нарушения с оглед утвърждаване авторитета на училището като модерна, спокойна, сигурна, хуманна и толерантна образователна институция.

**Чл. 39. (1)** Училището разработва етичен кодекс на училищната общност, който се приема от представители на педагогическия съвет, обществения съвет и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището.

**(2)** Етичният кодекс се изготвя по достъпен и разбираем за учениците начин и се поставя на видно място в училищната сграда.

**(3)** Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището.

**(4) Ред за разработване и приемане на етичния кодекс:**

- избор на комисия за изработването на Етичния кодекс по предложение на ПС;
- изработка на Етичен кодекс от утвърдената комисия;
- запознаване със съдържанието на Кодекса и съгласуването с Обществения съвет И Ученическия парламент;
- приемане на кодекса от педагогическия съвет.

**(5)** Етичният кодекс е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното и училищно образование съгласно чл. 175, ал. 1 от ЗПУО.

## **Глава четвърта. УЧАСТНИЦИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС**

### **Раздел I. УЧЕНИЦИ**

**Чл. 40.** Всеки ученик носи отговорност за състоянието на работното си място в класната стая и своевременно уведомява класния ръководител за забелязани повреди.

**Чл. 41.** Като форма на участие на учениците в дейността на живота на училището, се изгражда Ученически съвет.

**Чл. 42. (1)** Учениците, имат следните права:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
3. да избират между учебните предмети или модули, предложени от училището за изучаване в избираемите и във факултативните учебни часове;
4. да получават библиотечно-информационно обслужване;
5. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
6. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
7. да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;
8. да участват по собствен избор в проектни и извънкласни дейности;
9. да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и за факултативните учебни часове;
10. чрез формите на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план;
11. да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;
12. да бъдат поощрявани с морални и материални награди;
13. да получават от учителите консултации – включително и учениците на самостоятелна или индивидуална форма на обучение;
14. да бъдат защитавани от училището при накърняване на личното им достойнство и нарушаване на човешките им права;

**Чл. 43. (1)** Учениците имат следните задължения:

1. да присъстват и да участват в учебните часове и занимания;
2. да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите традиции;
3. да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;
4. да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол, наркотични вещества и енергийни напитки;
5. да не носят оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;
6. да носят ученическата си лична карта в училище и извън него;

7. да представят на своите родителите и на педагогическите специалисти ученическата си книжка и бележника за кореспонденция;
8. да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището;
9. да спазват Правилника за дейността на институцията;
10. да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;
11. да не участват в политически партии и организации до навършването на 18-годишна възраст.
12. да опазват МТБ и чистотата на територията на училището, да не хвърлят отпадъци в класните стаи, коридорите и в училищния двор;
13. да не извършват противообществени прояви;
14. да не напускат самоволно училището и училищния двор през учебно време;
15. да не излизат на площите пред прозорците на помещенията, както и на места, застрашаващи живота им в училищната сграда;
16. да не слушат музика на високоговорител в класната стая и коридора на училището. При нарушение телефоните се изземват от дежурния учител и се връщат на родителя от директора след лична среща с него;
17. да спазват режима в училището;
18. да поздравяват вежливо;
19. да не влизат със закуски в час;
20. да идват не по-късно от 10 минути преди започването на първия учебен час; за всеки определен час учениците се известяват с биенето на втория звънец;
21. да се явяват в училище с облекло и във вид, които съответстват на положението му на ученик и на добрите нрави;
22. да са подгответи за съответния час, като са осигурили ученическите си книжки, необходимите учебно-технически пособия, работно или игрално облекло;
23. да заемат работните си места след биенето на първия звънец и да се подгответ за учебния час;
24. да спазват общоприетите норми на поведение на обществени места;
25. не напускат класната стая при отсъствие на учител, докато дежурния ученик не изясни от ръководството на училището с какво ще се занимават този час;
26. да съхраняват и развиват училищните традиции;
27. да опазват училищното имущество;
28. да съблюдават безопасността при слизане и качване от/на превозните средства при транспортирането им от и до училище;
29. да съхраняват авторитета на училището и да допринасят за развитие на добрите му традиции;
30. да не унижават личното достойнство на съучениците си, да не прилагат физическо и психическо насилие върху тях;
31. да не накърняват с поведението си авторитета и достойнството на учителя;
32. да не отсъстват от учебните часове без уважителна причина – за дневна форма на обучение;
33. да не ползват мобилен телефон и други технически и електронни средства по време на час без разрешение на учителя;
34. да не пречат на учителя при и по повод изпълнение на служебните му задължения, както и на съучениците си по време на учебните часове;

3. Tipn3obn mecta b cctre3an3a n rokypcn b o6jactra ha nskycbra n chopta.  
ha haykara.
2. Tipn3obn mecta ot mek3yhapo3ahn, haunohajhn, pernohajhn cctre3an3a n omimna3jn b o6jactra  
Otniheh ychex.

(2) Yehnunte morta ja g3jat harpak3jarahn 3a:

**4.46. (1)** Uleuta n yehnunte ce noouppar c-mopajhn n c-matepnajhn harpajjn 3a binco3n motinkenhra  
o6pa3o3atejhra jenhoct, b sahmahajra mo nhopejehn c-Hapejgatra 3a tipnogulabaujto o6pa3o3ahne:

**4.46. (2)** B cry4ante no an. 2, t. 2 n t. 3, koralo yehnkpt e b saj3juktejha yhjinniha b3apact, npektoper ha  
yhninuteo ybejoma3a Q6unhckra a3mnhc3pan3a, pernohajhoto ynpabjene ha o6pa3o3ahne to oprahnte 3a  
saknija ha jete3o.

**4.46. (3)** B cry4ante no an. 2, t. 2 n t. 3, koralo yehnkpt e b saj3juktejha yhjinniha b3apact, npektoper ha  
yhninuteo ybejoma3a Q6unhckra a3mnhc3pan3a, pernohajhoto ynpabjene ha o6pa3o3ahne to oprahnte 3a  
saknija ha jete3o.

3. o6y4aba b camoc3o3arejha opma n he ce e arbi3a ja nojokn c3otreb3hne 3am3t3n b tipn nopejahn ceenni.  
nepno3a, no-jip3ir ot jaba meeu3;

2. o6y4aba b jahera nju komgnhnpaha opma n he e noce3bar3a yhjinnihe no heyb3akntejhn tipn3ihha 3a  
1. npe3etra b jip3ro yhjinnihe;

(2) Yehnk ce otmiceba ot yhninuteo, koralo ce:

**4.45. (1)** Yehnk e to3n, konto e samicah b yhninute 3a o6y4ehne 3a s3abpumabe ha k3ac.  
kjachna p3kobojn3ter.

**4.44.** Tipn yctrahobeha r3ak3ga ot yehnk, c3um3t3r ce hark3ra no an. 199 of 3170 no npej3o3ehne ha  
43. ja c3ab3at yhninute tip3an3a 3a no3eje3ne n o6y4ehne b y3jor3ata ha Covid-19.

42. ja n3am3t3bar terpajhn, mon3nhun3 n jip3in no3o3ing, konto ot3or3par ha b3apactore3te nm oco3ehoc3t,  
koh3po3i ha c3o3o3ahne up3e3 to3n ac yhninute - no3inc3bar3e ha yhninutea crpajia n j3op;

41. koralo ca o3t3ph3hen or ac yehnunte ca jip3kh3n ja o3tar3at b yhninutea crpajia n ja n3abpum3bar  
b3am3t3bar3a jenhoct no3a p3koboj3ct3oro ha he3e3ar3on3h3ekra n3epco3ai n no3a hemoc3p3ek3t3rehn3  
c3opk;

40. c3ab3at tip3an3a 3a 63om3acha pagota b yhninutea kom3ht3p3ha mpeka n nhopejehn;  
39. ja c3xph3bar3 n on3ab3at MTB n cof3y3pa ha yhninuteo n b3actrahob3bar3 ha3ec3hne3te 3let3n b 7-jahera  
38. ja hoc3t yehn3h3ekra3a n3ha kap3ra b yhninute n33p3h her0;

37. ja hoc3t yehn3h3ekra3a n3ha kap3ra b yhninute n ja a npe3etra3t3r no n3onk3ba3e ha yhninutea n3in  
saknija ha jete3o;

36. ja he g3jat ha o6jactre3h mecta 63 ipn3jip3knt3r b c3otreb3hne c n3onk3ba3ata ha 3akn3ha 3a  
35. ja he hoc3t op3kne, karto n jip3in npej3met3n, konto ca n3ot3ohn3 ha no3n3h3a o3achoc3t;



YBPEKJAHN;



HENBINEH.

o6pa3oBatejhN Notpe6hOctn.

4.55. (1) B Ochboro ynjumie „Bacnji Jebeckn“ c.Boberjinncko ce npiemar n yhehunin cpc cheunajin upkabahn odepasoabatejeh cratjapt sa upno6uabarauoto odepasoabane.

**44.** 54. Včlenovnata n pejat' sa ocnitýpbahe ha oduarla n ha jomþinhtejhata nojkpena ce onpejejat c nötpe6hocni.

(2) Метоји на неката новајка па маке ја се типажота от еднина па јаднина, от нејзините заједнички карактери и от нејзините карактеристики.

ogpasobanne ja ojogopn nijn ja he ojogopn tpejocatrarnheto ha jomtjhnhetja nojkpema.

41. §3. (1) Unperkopter ha ynjumento nojaba saabjenee jo pernozajinna uehtip sa nojkpena ha inhochto parbintje sa nospiprache ouherka ha nijninjyajhinte motpeghocin ot jomphinteha nojkpena ha Jeubata nyehnunite cbc chenjajin oqpa3oarerejih motpeghocin, korrto he moke ja ce qopmipa ekuu no qrl. 188 of 37VO n upejjala ha unperkopta ha pernozajinna uehtip sa nojkpena ha upolueca ha upnogumabarato

4. Народната художествена инспекция ще публикува списание за всички конкурси и изложби.

3. n3rotba n peajinsnpa n3tah 3a nojkpema;

2. нярпнуба огехка ха нхјарнай ажинте нотпеоочн ха ѿгехка;

HOBEJEMETO MY, KAKTO N HPIQHINUTE 3A TIXHOJO BPIHNRABHE;

1. *nehturinfinupga enjintre ctpahn ha yjenhika, saabytjhenehktar, crpbahnh c pabsntnito, soyehneno o*

Գլ. 52. Էքմիտ 3ա Խոյկը 3ա յնհօցի պաճենու Եղիսաբետո:

*Hojas de la Encyclopaedia Britannica.*

(5) Ekinltre sa nojkpeña sa jinhotcho paabntne paootn cbrmectho c pijnite, a lypn heooxojmocñ c pernoahajntre uehtpore sa nojkpeña sa upoueca ha mpnoouarauoto o6pa3oarane n/jin c uehtpobete sa

ha operahinte za doopaa c nportnbooomectrehntie hpoobrn ha majojerhntie n hemhrongjehntie.

(4) B cibtarba ha eknita sa mokreza 3a jinrikhechi pa3antne sa3birkhentejho ce brikhoqra hinxoxojor n joroneja.

no. 47, 187, art. 2 of 3190.

(3) Ekmekler sa houkpeha sa jinhyogcho pa3brintte ce cba3jabra cbc sanhoeje ha jinperkopa sa offrejejeh yahenk

(2) Ekmekler bo arı, 1 ocaklı etlibara n jompolnnterjihira holkfenna ho qrl. 18/; arı, 1, t. 1 of 31730.

motpechoctni, kogto ce nesbytuba ot ekrn za holkfena sa jinohoctho parbantne b yjinjimeto.

Figure 51. (d) *Uromastyx schmidti* holotype male from the desert near the town of Shalateen, Egypt.

ножка пефа єа жиінчотдо парынде н ордемнанындағын оңай жарынан тараған.

(4) Употребление наречия *здесь* в конструкции *здесь можно* и *здесь можно*

I often wear a t-shirt with the words "I'm a geek" printed on it. I also have a t-shirt that says "I'm a geek" and another one that says "I'm a nerd".

Un hochcitable paratípico de *Chileolacerta lindneri* se describió en 1998.

(5) *Биря и башкортостанские национальные традиции в селе Красногородка*

Все эти факторы ведут к тому, что в России наблюдается идет снижение спроса на кредиты и кредитные карты.

© 2010 Nisarwanji Japan, Inc.

2 of 2 pages

7. CCR chemicum ooparisoria iehn hofpcoroch ih,  
7. CCR chemicum ooparisoria iehn hofpcoroch ih,

(2) Порядок применения нормативных правовых актов в гражданском судопроизводстве определяется в соответствии с законом.

(3) La intención de invadir es la finalización del delito de invasión.

а. упорнбоодуецтвени упорарн и апърн хадынене да упарро-етнинте хомни;  
б. огънене;

- л. пернтиппанн хада 3 гејеккн и ахернка отчохо хеченошо норбъжехе и отчохене б упогеца да  
б. синтимо ахарахе беzi ўгедиин нормална и юмалун паготи;  
б. бахаче да беум, отачн 3а јапарто и кнора да ўгехуните, јинтежите и цийкните;  
а. 15 (нетаже) отпетрина то хегакнитеин упанинн;

1. „Задеска“ – 3а:

чегжине чакрунн:

хактавунн упарнинк нин упн ютграхе да отпетрина то хегакнитеин упанинн от ўгехуните це хатар  
41. 59. Тип хечнашаре да нинкрабаннта да Закона 3а упегииннито и ўгингнито огпазобане и  
Падж III. ЧАКРУНН ХА ЙЕХУНИТЕ

41. 58. Фиркуните да коопднитопа да опејејешн б. Гаджетра 3а упнодувариуто огпазобане 41. 7 аз. 3.  
ха тенпопната да огунната, от јапарн експертн.  
нојкпена, от перножаинн тенпоп 3а нојкпена да упогеца да упнодувариуто огпазобане, от коняинн югърн  
бржонитеин от тенпопа 3а нојкпена да инхочито падженте, от тенпопа 3а ченуанна огпазобатеина  
пажинн огпазобатеина, коняинн и јапарн нинтитунн, то бори гогчеша упегеека и беzi огпазобане,  
Гнпектопт упнрнине експертн 3а огучката да тенпегочите и 3а токичејбаулара паджета са токичејбаулара  
отжеине жеце опранинспа пекыпн и експертна, карто от огпазобатеина нинтитунн, тока и нрбн хеа.  
(3) Гнпектопт да ўгингнитео, беzi Коопднитопа и екнида 3а нојкпена да инхочито падженте да бекро  
паджета да екин, конто це фопнинпа 3а бекро отжеине жеце.

(2) Задаа да коопднитопа е жеце опранинспа огучката да огпазобатеина тенпегочит и токичејбаулара  
гонте спбтнин, нин тир, за конто појавитеине нифопнинпарт 3а тенпегочит от ютпднитина нојкпена.  
конченн 3атпъженина б їхето, хагабарто и їхакнитео, нин конто хампебъзат шантиеин ог-бпдо от  
гнпектопт опејејира коопднитоп. Коопднитопт це ахаркнпа са жеута и ўгехуните, конто токарбат  
41. 57. (1) За коопднитопе да упогеца да огниа и ютпднитина нојкпена да ўгехуните б ўгингнитео  
огпазобатеине чатхаджарт 3а упнодувариуто огпазобане.

(5) Чирорната и пејарт 3а опранинспа да огъненето б упажитеине то аз. 1 це опејејиат са јапкабана  
изахобе, зирорене б чироретрие са нинкрабаннта да 41. 95 от 3170.  
(4) Огъненето да жеута и ўгехуните б упажитеине то аз. 1 це опејејиат са ютпднитина югън  
чатхаджарт 3а упнодувариуто огпазобане.

(3) Нинкрабаннта крм момунинка да ўгехуните ми це опејејиат са ютпднитина огпазобатеине  
(2) Б. нираа 3а нојкпена да ўгехнка моке же бяже опејејиет и момунин да ўгехуните.

жеете и ўгехнка.

огпазобатеине тенпегочит 3атпднититеине бе упажомара от пекыпн ўгехнти, чюгпашо тенпегочита да

41. 56. (1) Б. Охобро ўгингните „Бакн Ілбекн“ са босренинко огъненето да ўгехнин са ченуанн  
уянетеи то тенпегочите да ЕЛТДП ўгингнитео/ЕЛТДП/ІЛВСОЛ.

(3) Тип ўгенинтаре да 6пор да жеута и ўгехуните б рпнна нин упажитеине це хашаара момунин  
тенпегочин.

(2) Б. упажитеинка б ўгингнитео моке же це огънбарат же тип жеута/յехнин са ченуанн огпазобатеине

a. нобеје от 30 отсектина до хевбакнитејин инпанини;

Б3РАСТ - 3а:

5. „ЦПЕМЕСМАЕЧ ОМ ОХЕДА Г САМОСАМЕЖА ФОПМА ГА ОГҮНГҮЕ“ хА ЙЕНКИ, ХАРПУМУЛ 16-РОДИНА  
 3. норжабае хА инхин ЖАХИН хА ЙИТЕЛ НИН СИЙКИТЕЛ - 3А БРОДО УПОРНЕХНЕ.  
 упорнене;
- к. йетахобибае хА фажиуминупаде хА ЈОРКМЕТ - йенгнека ринкка нин ЖЕБИНК - 3А БРОДО  
 е. йетахобибае хА фажиуминупаде хА ЈОРКМЕТ 3А НИСИНАБАЕ хА ОТСЕКТИН - 3А БРОДО УПОРНЕХНЕ;  
 я. йунисокабае хА ЙИНДИМУО НИҮЛЕСТРО;
- р. йунакхабае хА финсанеко нин иңксихеко ханжине, күгептөмөс - 3А БРОДО УПОРНЕХНЕ;  
 б. йнотпега хА ІІКОХАЛ Н ИАПКТОННИН БЕЛІССЕТРА Б СРПАЛАРА Н АБОПА хА ЙИНДИМУО;
6. СИСТЕМО ГАПЫУАБАЕ хА ЦПАРНЖИНКА 3А ЖЕНОССА Б ЙИНДИМУО;
- а. нобеје от 30 (түндецт) отсектина до хевбакнитејин инпанини;
4. „ЦПЕМЕСМАЕЧ Г ОГҮЗО ЙИҮНҮҮЛӨ“ - 3а:

йиндииметро;

- к. 3А ХАРПАБАЕ С НОБЕЈЕНТЕ ОН АБРОПТЕРА Н ЈОСТОНХЕСТРО хА ЙИТЕЖИТЕ Н ОСТАХАДА НЕПОЧАДА хА  
 и. инп норжабае хА инхин ЖАХИН хА ЙИТЕЛ НИН СИЙКИТЕЛ - 3А УПБРО УПОРНЕХНЕ;  
 упорнене;
- н. йетахобибае хА фажиуминупаде хА ЈОРКМЕТ - йенгнека ринкка нин ЖЕБИНК - 3А УПБРО  
 3. йетахобибае хА фажиуминупаде хА ЈОРКМЕТ 3А НИСИНАБАЕ хА ОТСЕКТИН - 3А УПБРО УПОРНЕХНЕ;  
 б. йнотпега хА ІІКОХАЛ Н АРЫН ЙИӨНБАЛАН БЕЛІССЕТРА Б ИПІСІККАЛУМ ПАНОХ хА ЙИНДИМУО;
- ж. паннапотапабае хА ГАПКТОННИН БЕЛІССЕТРА Б ЙИНДИМЕТРО, көртө СЕ ПАРІСЕКЖА Н ОТ СОТРЕТТАРА КОМНСА  
 е. АПОДАН хА финсанеко н иңксихеко ханжине, күгептөмөс - 3А УПБРО УПОРНЕХНЕ;
- а. йнотпега хА ІІКОХАЛ Н АРЫН ЙИӨНБАЛАН БЕЛІССЕТРА Б ИПІСІККАЛУМ ПАНОХ хА ЙИНДИМУО;
- р. ЫМДИЖЕН ЖЕҢСЕТРИН, 3АСПАЛАБАЛУН КИБОТА Н 3АПАБЕТРО хА ЙЕНХИН, ЙИТЕЛН Н СИЙКИТЕЛН Б ЙИНДИМУО;
- б. СИСТЕМО Н ГРЭХАЕДА НАПЫУАБАЕ хА ЙИСИНИШАРА ГАЗА Н А ЙЕГИХАРА ЈОРКМЕТЛАН;
6. ЙБЕКЖАЕ хА ЙИНДИМУА МАРЕПНАДА-ТЕХНИХЕКА ГАЗА Н А ЙЕГИХАРА ЈОРКМЕТЛАН;
- а. 30 (түндецт) отсектина до хевбакнитејин инпанини;
2. „ЦПЕДҮНПЕСКДЕЧЕ 3А НПЕМЕСМАЕЧ Г ОГҮЗО ЙИҮНҮҮЛӨ“ - 3а:

3. 3А НИСИНАБАЕ хА ЕЖЕРПОНН СПЕАССЕТРА НО БПЕМЕ хА ЙЕГИХАРЕ АССОБЕ.
- 3АСПАЛАБАЛУН КИБОТА Н 3АПАБЕТРО хА ЙЕНХУНТЕ Б ПАНОХА хА ЙИНДИМЕТРО;
- ж. мілджаане н олапалети, харбекбаде от ніпосоғын, отачин ніпн СРС ЧЕКИН ТОЖАН, X3АРТ, ніпн н упорнан,  
 йиндииме С ЙАГЕДА НЕТ;
- е. нобеје, көртө Е ГАПЫУАБАЕ хА йетахобибае пән н упорекжаде хА опрахненапан ЖЕНОССА НИСИНА

41. 64. (1) Hañokēhne cahkūnn ce otpasabar b yahenecarta rinkra ha yahenka.  
kōjek.
- (5) Samobejta no ar. 1 mōke ja ce oñkāra upn ychioranta n no pēja ha Añmincpartinbo upouecyajinna  
3 n 5 ot 317VO.
- (4) Samobejta no ar. 1 mōke ja ce oñkōba no añmincpartinbe pēja oprahnte no ar. 259, ar. 2, t. 1, 2,  
ogpañobahnetero.
- (3) Samobejta ce cþoguñara b tñuñberē cþok ot nñjábaretro n ha yahenka ha perñohajinoto yñpabjene ha  
hañarare ha cahkūnn „upmectbare b apyro yñjñine“, – n ha hañajinra ha perñohajinoto yñpabjene ha  
hañarare ha cahkūnn „upmectbare b tñuñberē cþok ot nñjábaretro n ha yahenka n ha pññteja my, a samobejta sa  
hañarare ha cahkūnn „upmectbare b tñuñberē cþok ot nñjábaretro n,“
- (2) B samobejta no ar. 1 ce nocoñbar bñjápt ha cahkūnn, cþokt n montinre sa hañarareto n.  
317VO.
41. 63. (1) Samobejta sa hañarare ha cahkūnn ce nñjábarra b 14-ññberē cþok ot upmekhente no ar. 203 ot  
Mapkara no ar. 199, ar. 3 ot 317VO ce hañara cþc samobejha ññperkopa.  
cahnun – cþc samobejha ññperkopa no upmekhene ha ññjarorñecika cþbet.
- samobejha ññperkopa no montinpaño nñcmeho upmekhene ha kñachin pñkroññete, a bññkrn octahazin  
41. 62. (1) Cahnun „agjejkra“, n „upmectbare b apyrá nñpajerejka b cþumto yñjñine“, ce hañarat cþc  
jhn tipéjn kþa ha bñopná yñgech cþok, te bñññat b cñia ot hañarotra ha cñejbañatra yñgeha roñña.  
yñjñine“, n „upmectbare ot ñhebra fopma b camocotorjejha fopma ha oñyñne“, ca hañokenh jø 30 yñgehn  
(2) Korrato cahnun „upmeyupækjene 3a upmectbare b apyro yñjñine“, „upmectbare b apyro  
41. 61. (1) Cahnun ca cþohn. Cþokt ha cahnunne e jø kþa ha yñgehara roñña.  
hapyñmenetra, bñjápt n tekkecta my, karto n bñspactobrite n jññhochintre ocoñeñetra ha yahenka.  
(2) Bñjápt ha cahkūnn ce oñpeñetra, karto ce oñññat upñññne n oñctoñerictbara upn nñspumbaré ha  
317VO.
- 317VO. Mepkñte no ar. 199, ar. 2 n ar. 3 ot 317VO ce upñññat heññançmo ot cahnunne no ar. 199, ar. 1 ot  
41. 60. (1) 3a ejho hapyñmenetra he mōke ja bñje hañokëha nñbrehe ot ejha cahnun no ar. 199, ar. 1 ot  
317VO, nocoñeo b meñññhckra ñokyñmetra.
- (4) Cahnun he ce hañarat ha yñgehnun, korrato nñbreññetra nm e pësyññat ot yþpækjáhe nññ hapyñmenetra  
ha oñyñne“, ce hañarat 3a tekkrn nññ cñctemhn hapyñmena.
- (3) Cahnun „upmectbare b apyro yñjñine“, n „upmectbare ot ñhebra fopma b camocotorjejha fopma  
yahenun, harþpumun 16-roññha bñspact:
- (2) Cahnun „upmectbare ot ñhebra fopma b camocotorjejha fopma ha oñyñne“, ce upñññat sa  
6. apyrñ tekkrn hapyñmena.

Nonetheless, the Montenegrin government has already taken steps to address the issue.

(2) Ijin hajarahe ha mapkara ho azi. 1 yehenkrt hama mapkara ja hanyakra tependopnata ha ynjinueteo ho bpeme ha octpahabreto cn. Yehenkrt e jutpkex ja otjaje upn kracina pkojonten, koto cbaaba ycjorina 3a

otcpahn jo kpaah yheohna hac.

47. (1) Kortato yahenkapt bishapekjahtera mpoerekjahetro ha yahengna mpoec, yahnejjat mope ja ro  
2. otpasabra hajiosekherata cahrkunja yahenhekkarta khunkra n bejeckhunkra sa kopjecnojehunja ha yahenka.

1. B-3-JHEBEH CPOK YREJOMBARA YHEHNAKA N POJNTEJA M;

2. инично њејомбра појнтеја за отпенбаје да популејапара.

Koeto upnijara upnotokora no an. 2;

1. Задача с базой Home Page имеет множество инструментов для извлечения информации о пользователе.

(3) Јип откнине хе типуе/јипа но хадархе хе сакунтра кичинта пкобо/јинте;

cahuna.

(2) Ktacncht p'krobo/jntrej cpcbarra nptoroksi sa nptorejejhna p'krobo/p, konto ce s'abek/jia c bxo/duu homep n  
cpcbarjiba hact ot npe/ajlojkeneto ha ktachna p'krobo/jntrej sa okpnbare ha nptouejyptara no hajtarhe ha

Kohoperetho happyumehe, ybejournarba posjenteja/mpejctabnenteja ha yhehnka, kato nprobekja parzrobop, ha konto upnycptbarat yhehnkrt n posjentejrt.

The following table summarizes the characteristics of the samples used in this study.

(3) Записані вище вимоги є обов'язковими для всіх учасників аукціону.

МОДУЛІН ОДЫЕННІГО СИЛА МАГАЛЕКТА НИНЯН В ІНГІНІЕРІО. БРОГТО Е ДІПЕМСІТЕ.

(2) To kəfərənə ha vəhənə cüjdən əsliməctərənə ha cəhrimənə - "dəməctərənə bə泥vərə vəhənə", tən məkənə

<sup>44</sup>, 65, (1) Charaktere ce jaujirăat c nătăriile ha codră, să kontro ca hajokéhn nijn ideajpohno — no deja.

pagorta e yehuniente za morinmarane ha monteamaingata n comunajintute nm ymehing za odiuyaane.

(3) Tlpn hajlarage ha mapkata no hr. 199, ar. 2 or 3LYO yehenkrt hma nparo ja hamyekha telpnotopnata ha yahjummeto no bpemeto ha octpahabreto cn. Tlpn nmbrijeneheto ha mapkata yahjummeto chajara vchjorba vchjorba

Дальнейшее развитие языка и его путь, определяемый как самореализация языка, неизбежно приведет к тому, что языковые единицы, не имеющие в своем составе языковых единиц, будут вытеснены из языка.

4. *Ja upnigcbrat n tipn kejzahne ot taxha ctpaha ja għajnej nsejju b'awn, korallo ce p-ewbari b'awn;*  
 3. *Ja ce samoħaxar c-yhixxha yieġiha minn, no kontu ce oħyabba taxxoto ja'et;*  
 Bejn,  
 nejarnejek xi-cu u jidherha minn il-ġejja, c-kiexha ctpaha ja'għad yajidha minn iċ-ċeċ-
2. *Ja ce cpejjar c-projekto ha yhixxha ctpaha ja'għad yajidha minn iċ-ċeċ-*  
*oħra;*  
 1. *neħadha n-cobiexha n-hofpmiha ja'no yihabar nifopma minn 3a jidherha ha ja'ebda minn b'*  
*oħra;*
- Hu. 70. P-oħra ġejja minn iċ-ċeċ-**  
 P-oħra ġejja minn iċ-ċeċ-
- (3) *C-pejja 3a b-piex c-cieħġi kienha mokk ja'għad n-żejt u t-tnejha minn i-*  
*oħra;*  
 (2) *C-pejja 3a b-piex mekk'ja yhixxha c-oħra minn i-*  
*oħra;*  
 (1) *C-pejja 3a b-piex mekk'ja yhixxha c-oħra minn i-*  
*oħra;*
- Passejja IV. P-Oħra**  
 yieħenka.
- (5) *C-jeu harraha ha mapkata kienha projekti c-imbieġġi c-ekura 3a nsejja minn i-*  
*oħra;*  
 (4) *Mapkata ce harraha c-cieħġi kienha minn i-*  
*oħra;*
- (3) *Kienha projekti yieħenha ja'ebda minn i-*  
*oħra;*
- (2) *Yihnejja, kontu harraha c-imbieġġi minn i-*  
*oħra;*
- Hu. 68. (1)** *Korallo yieħenk ce ġan b-yhixxha c-oħra minn i-*  
*oħra;*  
 (5) *Yihnejja ouħra nsejja minn i-*  
*oħra;*
- (4) *Tipn harraha ha mapkata no hu. 67, au. I yieħen kienha minn i-*  
*oħra;*  
 (3) *Yihnejja, kontu ouħra t-tnejha ha minn i-*  
*oħra;*

(2) Lejatornheekn cheunajinctn ca jinua, konto nambijabar fyhrjin:

13: (1) յանդինե ուղեկտոպեր Եյլունու գա հեյթորնեցք շենայնցուն.

Project V. Analysis of the effect of uniaxial pressure on the mechanical properties of the polymer

Chopgashen c'babspactta, n'hajnbnuyajhntre notpe6hocjn n'hthpeccnre ha jetero.

(3) Понятните, къмто желат да се оправят във времето, ще имат право да се изслушат и да се обявят пред съдебният орган.

(2) Measures must be taken to ensure that no child is compelled to do anything which would be contrary to his or her best interests.

10. Aa chaaibar n ja cbjaenctbar sa chaaibare ot yehnunute ha yahninuhre mparanja sa pagota b ychiornta

9. Ja yebənmərə küracıhən pkoボウにて】 cəməpəmehən işin işpmərə ha məctək nünbəhətə, əsəpəca n jomahıñ terjəfəhə.

кинергии в изучении практикования физической культуры и спорта с целью выявления их положительного влияния на здоровье и социальную адекватность личности.

mon otschtrine ha yherha no boject nra no ocegno eazjien haninna li xaqebnas penitentiary

7. ja ce abrbarat b ynjimmeto creia mokha ot ynheta, nnperekop nji apyr mejarorheneckn chenujanicr b  
ja ynjacriarai b pojntjejcknje cphen;

**YMEHNA SA YHEHE NIPPE3 NEJINGA KNRBOT;**

5. Ja vahctebat b' mdoceca ha ntlaxjane ha hanunia 3a camuno/lutorka kato hact ot ntlaxjane

4. ja ctaabat mparjahrka sa jenhoctta ha yjnnimeto n ja ctaabrehto my ot ctpaha ha  
n pabsrinenieo nm r oopasorahreto n ctaabrehto ha yjnnimethre hparjahrka;

3. Pejorative ja ce ocrejoma bat sa cointe jeua otchocho upnogoumabarero nm bygninumbara cpeja, ychexa

2. *Ja sammutat min yciooniga ha ari. 12 ot 3170 aettero a tibben krac min yheenka a yhjinge*

Yunjinmeto b'cizyantse ha otcybtrene ha y'rehneka;

Компания «Сибирь» имеет право на производство и реализацию продукции, соответствующей стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2011.

11. *La inspección municipal y la supervisión de los funcionarios de la administración ha quedado integrada.*

6. **Ja nōgpart n ja gpart nōngpahn b oñjictehna cbret ha yñjimuteo;**

Был построен, чтобы помочь в этом процессе. Важно отметить, что это не единственный способ улучшения производительности параллельных вычислений.

hagelij3bahe ha mepkn 3a npeoJ0jrabhe;

5. kohthopjimpare n otrintare yacntne to ha yhehunute b ogpasobarjehnina lipoue n cborepbemeho nhipopjmpahe ha poinjetjinte za jwotychari otpcbrina n bpsahnkhaio npogjemeho nopejehne c neji

4. crypty/zhnrechteb o n ekmtia pagota c jpyrn nejjarorinheckrite cneunajncit n b3ammojnechteb e jpyrn nctintyjijn n oprahn3auun n 3a ocpluectrabae ha nojkpeha 3a jnhoctho par3ntne ha yhehunute;

hacphabae ha motnkehndra nru orkbarae ha heo6oxjnmara no4kpema n cpa4nctrene za mpmounehoto  
nm ntherpnphase B o6p30arerejhatra n couanuhata cp4ja, cpo6p3aho cneunfuhnhnte nm motpe6hocnt;

3. ouehbahe hampeljka ha yehnunte n ha crenetha ha ycobabae ha tpejabnjehte romtethotcn,  
ynteru n Jeulta/yehnunte, taka n mckjy camnte yehnun;

2. определение и описание языка обработки языка, на основе которого языка обработка метаданных.

Следуя за ним, я прошёл в кабинет, где сидел директор. Он был одет в костюм и галстук.

**Часть 76. Упражнение „Янтарь“** Кружок для начинающих фехтования:

неприменим в случае, если в соответствии с законом о защите конфиденциальности информации о физических лицах, установлено, что обработка персональных данных не соответствует закону о защите конфиденциальности информации о физических лицах.

7. Ja ohevaat nüngast vähemaline ja egahtine hõmarala on vähemaline üheksa meetri läbi mõjuv, kui kontroll

6. Ja übat mooduparaan ja harpakujaabani.

5. Ja harpakujaabani ja kaasfunktsionaalide.

4. Ja nojyayabat tipofecnozihha nojykpeea B npooleca ha nsmjhene ha ciykeghnne cn 3ajpjkhenh;  
5. Ja yaqciqbai Brr foqmpaqhlo ha hokimunne se pbsrlnic ha jy qmnikelo;

2. Aa uppelekejki! Metojunice n cpcac'braia sa hyporek'yauec ha oopasobrak'vun hophce c'roopca oopasobrak'vun n  
jeunite, optpejeueni B 37VO;

1. Ja 6þáðar sáhntahn upparsta n jöctonhcetroðo m;

#### **кишечные и ягоды**

(2) Heogoxo jomintre kometherthochtn kato cbrkyjmoct ot shahna, ymehna n orhohenehd 3a bceken binz nejarorheneckn cheunajincr ca opejejhni a nipoefcnohajhna nipochni a Hapejga № 12 ot 1.09.2016 r. za cratyra n nipoefcnohajhno pasbntne ha ynterjntse, jnperkto pntse n jpyrntse nejarorheneckn cheunajincr.

4. nɔʃtəmərəh ha cəməuğehkətə n 3a aṭectnpahətə ha neʃarərnhecknə cneñnañjinc̄t.  
3. kəpnəçətə pəbəntiñc̄;

2. определите наименование запасов горючего;

1. sameae и называемые sameae горючие;

44. 74. (1) Типоекономика та місцева економіка єдині відповідно до критеріїв, наведених у даних нормативних актів.

2. no ytiparjeneho ha nchintyunta.  
pasbintne ha yhehunute b yhunjimata n uethpobete sa nojkpeha 3a jnhoctho pasbintne;

- (7) Thejan bkhohabero ja jenochetn no ar. 6 nejaronheckint cheunajinct nojabra jekjapauing, he he e  
nejaronheckint cheunajinct e pagotni b yihinuleto c pchinu nepnoja.

178, ar. 1, t. 2 - 7 n 14 n ar. 187, ar. 1, t. 2 n t. 4 ot 37VO ha jela n yehnun i he tora he ca yehnun, c konto  
aueata n yehnunite tipes upejxojahtra yiheda rojna e nospipura ogyehene ijin nojkpeia to cmcbla ha ar.  
pagotjareja cn mncmeha jekjapauing otchoho odcotatetjicbro jaij cpeuy sambialue ot meto n sa cmekha ha  
(6) B ejhomceheh copk ot hajjato ha bckra yiheda rojna nejaronheckint cheunajinct nojabra tipes  
sunit cpeuy sambialue, ake tora sambialue e ot meto n sa cmekha ha yehnunite.

(5) Nejaronheckint hama njabo ja yactba tipn nrotbrae n ouehabre ha nsmith matpauin  
a nospipura upobepka n ouehka ha nsmith pagotn, ake e nujotbrai yehnun 3a bkhohabero nm ha cbotrebh  
bjkjhontejhoto cpc ejcitra ot yihinuleto hactatetjicbro.

(4) Obeb b cijyant, opjejejen b 37VO, nejaronheckint cheunajinct he mokc ja nospipura cpeuy  
npejcarantehoto ojekto ee oncyapar ot hokketa ha yihinuleto.

(3) Tipn nsmjhene ha cijyekhute cn 3ajprikhen nejaronheckint cheunajinct, ot yihinuleto mat  
ajmnhcprnhute oprahn n oujectrehocca.

(2) Ha nejaronheckint cheunajincti ce ubjukn nohnt n yakkene ot yehnunite, pojntejn, e  
n rothponjapar cua3bhero nm ot yehnunite.

5. Ja no3habart n cu3barat yihinulete njabnja 3a pagota b ychornata ha Covid-19, karto n ja oprahnspat  
pagotrt c leu nojogaprahe kahectbro ha ojpa3ohneto nm.

4. Ja no3habart n morunbarat kba3infinkauingta cn co6g3aho nojintinkte 3a oprahn3amnoho par3ntne ha  
Ochroho yihunye "Bacun Jleccru" c. Bo3eeju3ko n cheunifnhunte npegehochti ha yehnunite, c konto  
yihinuleto ojpa3ohnie n ja cptyahnhart n mapthnpart cpc santhepco3ahne ctphn;

3. Ja 3ahbarat njabrata n jocthonhctbro ha yehnunite n jpyntre yacthunu b npejyihinuleto n  
oprahnspahot nchintyungata;

2. Ja 3ahbarat knbora n 3ajpaberto ha yehnunite to bpeme ha ojpa3obatejhnia tipouec n ha jpyrn jehocci,  
ctahjaptn;

1. Ja ocmecetbarat ojyehene n b3amnthane ha yehnunite b cbotrebhne c jpkabuhne ojpa3obatejhn  
41. 77. (1) Nejaronheckint cheunajincti nmar cijehutte 3ajprikhen:

8. yactne b ouehabreto n 360p ha nojxo3alun yihen nomaraja, ha yihenk ijin ha yihed komtjekr to  
npejyihinuleto npegeh npejmet, othnrankn cheunifnhkarta ha rpyntara ijin kracca.

7. yactne b npebekjahero ha hanunajaho bkhimo ouehabre n jpkabuh spjocchi nsmnti kato  
3ahmahnha no nhtepcen;

6. ottobophocrt 3a knbora n 3ajpaberto ha yehnunite, c konto pagotrt karkto no bpeme ha ojpa3obatejhn  
tipouec b yihedh ac, taka n no bpeme ha oprahnspahote ot tax jomhntejhinh jehocci ijin

41. 81. (1) Tlobnubaaheto ha krajinfikauunata ce obmecetraa no mporpamn n bbr fopmn no n6op ha nejarorinheckna cheunajincti b cbotreccrine c upofecnohajina ufofuni ha nambnabarta jibpkoc, c

upnckjat krajinfikauunonin kpejinti.

41. 80. (1) Tlobnubaaheto ha krajinfikauunata krajinfikauun ce nmepta b akademnih nacoee n 3a he ce nporpamn. Brtpewho nchcnyuuhajhara krajinfikauun ce nmepta b akademnih nacoee n 3a he ce ot yhninuleto qpe3 omaha ha j06pn upaktnki a pa3mihnn fopmn, kartu n no mek/jyapq/uhn n hauhajin

ot yhninuleto qpe3 omaha ha j06pn upaktnki a pa3mihnn fopmn, kartu n no mek/jyapq/uhn n hauhajin

41. 80. (2) Tlobnubaaheto ha krajinfikauunata ha nejarorinheckne cheunajincti mokc ja ce oprahnsnpa n

ctaryta n upofecnohajhoto pabsntne ha yhntejnt, jnpektopte n apyrntce nejarorinheckna cheunajincti.

3aabbjene ha nejarorinheckna cheunajincti upn ychiorba n no pe3, optejehn c Hapej6a № 12 ot 1.09.2016 r. 3a

krajinfikauunonin kpejinti ot ha4ajhika ha cbotreccrto pernohajhoto ytparjene ha o6pa3oahnerto cjeja

(5) Tlobnubaaheto ha krajinfikauunata, n3bpmeha ot oprahnsnann n3bsh ar. 1, ce upnshaba qpe3

(4) Ulpkabrra cb3ajara ychiorba n3bshaba krajinfikauunata ha nejarorinheckne cheunajincti no ar. 3.

(3) Tlejarorinheckne cheunajincti ca jibpkhn ja n3bshabat krajinfikauunata cn no mporpamn ha oprahnsnannete no ar. 1 he no-majko ot 48 akademnih naca 3a bcek n3pno4 ha arectinpah.

(2) Tlobnubaaheto ha krajinfikauunata ha nejarorinheckne cheunajincti no ar. 1 ce nmepta qpe3 cncrtema

3a o6yene ca qj06pehn upn ychiorba n no pe3a ha tura XI ot 31V0.

krajinfikauunata ha nejarorinheckne cheunajincti ce n3bpmeba n or o6yntjihin oprahnsnann, nnto nporpamn cheunajnspah o6cjkbaun 3beha, ot n3cum yhninua n hayhn oprahnsnann. Tlobnubaaheto ha

41. 79. (1) Tlobnubaaheto ha krajinfikauunata ha nejarorinheckne cheunajincti ce n3bpmeba ot

krajinfikauunata ha nejarorinheckne cheunajincti.

(4) Tlnpekopt ha yhninuleto e jibpkh ja ocnypba heo6xojmire ychiorba n3bshaba noj06pahre kaectboto ha pagotra nm n n3bshabat p3yjtatne n kaectboto ha nojotobra ha yhnenute.

(3) Tlejarorinheckne cheunajincti ca jibpkhn ekerojho ja n3bshabat krajinfikauunata cn c neji

ochmekbarrat ha yhninulo hno.

(2) Tljanhpaheto, koopjhnhpaheto, ynpabjehneto n kohptopt ha jehocntre 3a n3bshabat krajinfikauunata ha nejarorinheckne cheunajincti ot Qchobho yhninule „Bacnij Tlebekn“ c. Bo3benjicko ce

komterethocntre ha nejarorinheckne cheunajincti ce kohptopt ha jehocntre 3a efektnbo n3bshene ha n3cikrahnata ha

41. 78. (1) Tlobnubaaheto ha krajinfikauunata e hntpckhrt upouec ha ychppmechtrah n o6o3t3rbahe

nejarorinheckn cheunajincti

P3mjei VI. TLOBNUBAHE KRAJINFIKAUUNATA ha yhntejnt, jnpektopte n apyrntce

otrobohocet no pe3a ha k0jekca ha tpyja.

7 min upn noj3barae ha jekjapauua c hebjpho cb3pkahne nejarorinheckne cheunajincti hocat jnckunmnpah

(8) Tlpn ycrhobrabe hapyumehe ha ar. 5 n 6, kartu n b c3yhanre ha he3no/jabarae ha jekjapauua no ar. 7

J. YAHNE

(2) *Yantecjckne Jlmpkocn ca:*

Kahectboto n eþektnbocca ha oþpaðbañeto.

44. 84. (1) Kapnephoto parintine e nupouec ha ycrappmechtrahc ha komterethochci upn nockejeobaratejho jaemae ha ynterjekn nijn bpduntatejckn jltjkhocicn nijn upn impajogonbae ha ctehenh c uet morinuabarhe

Page 81, KAPNEPHO PABNTNE HA THE JALORNECKTE CHUENAJINCIN

### **Chemical.**

(2) Il profondo camuffamento nei confronti della natura è stato perfezionato da un grande artista.

**43. (1) Документите комутиращи се от първият и вторият пътфюзън на изявлението**

(4) Типоекономика накануне краини-гражданской войны и первых лет гражданской войны на территории Северной Осетии.

(3) Употребление в краиномононтните времена не означает отрицание, оно означает, что действие, которое происходит в будущем, предполагается как неизменное и неизменяющееся в будущем.

(2) To-bincokoto parhunue ha kraminfirakuning e ochorba sa upajogonbase ha to-bincoka tipofechnohajho- kraminfirakunna cthemeh.

42. 82. (1) Bbs ochobs ha jocniharto parhnuue ha krajinfrajuu nejaro nhekrete chenuajincn moke ja npnjogbar npoefcnohajho-krajinfrajuun ctrehen.

(2) Тоби на барајте га крајните карти и км тојдопаре га определите нм пеџитан.

напоеконажијото падбите на нејзаронеекиа членјаници, се јатијата и испомојките от атеџаундата Мј, карто и салномахијата, перножајијата, оѓумнеката и јакнинхата тојнтика.

1. uparbat ahanis ha mpyinhinte, joben jo hincarta ouherka;

(6) Tpin moyeha han-hincara ouherka ot atecinphateo pagototjarerjut saejho c atecaunochata romnca;

ha kajinfinkauhata n modupbarae ha atecinphateo nejarorinhecken chenjancin.

(5) Ouherka ot atecinphateo, obeh 3a kapnephoto parbantne mokc ja cijykn n 3a hacohabe 3a modunbarae ynterjute, jnpektopte n apyrntre nejarorinhecken chenjancin.

(4) Pejat 3a hasahabarae ha komncta no ar. 2, ckrjatra ha ouherbae, knpepjnate n mpojejyptar a tecinphate ca opejehn b Hapejga № 12 ot 1.09.2016 r. 3a cratyta n ipofecnohajhoto parbantne ha

chenjancin.

(3) B ckrjbra ha komncta mokc ja ce bkrjohart n apyrntre nejarorinhecken chenjancin 1.09.2016 r. 3a cratyta n ipofecnohajhoto parbantne ha ynterjute, jnpektopte n apyrntre nejarorinhecken

nejarorinhecken cbrer - upn atecinphate ha ynterjute n apyrntre nejarorinhecken chenjancin.

2. upejcarantjei ha pagototjarerja, ha pernohajhoto ynpabjene ha opasobaneto n ha

atecinphate ha jnpektopte;

1. upejcarantjei ha pagototjarerja, ha fnhachnpauing opah, ha nejarorinhecken cbrer, ha

henning cbrtar 3ajbjunktjeiho ce bkrjohart:

(2) Atecinphateo ha ynterjute, jnpektopa n apyrntre nejarorinhecken chenjancin ce nesrpumba ha bcekn 4 komneterhocht.

4. upakhoccta, raktu n cpc ctphatnra 3a parbantne ha ynjumete, a 3a jnpektopt - n ha ynpabjene ha

apyrntre nejarorinhecken chenjancin c ipofecnohajhina nm ipofoni, c nsnckrahanta 3a nsnjhene ha

4.1. 85. (1) Atecinphateo e upouec ha ouherbae ha crotrectireteo ha jehoccta ha ynterjute, jnpektopa

chenjancin.

(6) Ycioranta n pejat 3a sameahc ha ynterjeknje upakhoccta 1.09.2016 r. 3a cratyta n ipofecnohajhoto parbantne ha ynterjute, jnpektopte n apyrntre nejarorinhecken

4, raktu n 3a no-6pso kapnepho parbantne ha nejarorinhecken chenjancin, cneunajncin, he3arnimo ot ynterjeknje

ca ochobane 3a no-6pso kapnepho parbantne ha nejarorinhecken chenjancin, he3arnimo ot ynterjeknje

ca ochohane 3a no-6pso kapnepho parbantne ha nejarorinhecken chenjancin, he3arnimo ot ynterjeknje

ca ochohane 3a no-6pso kapnepho parbantne ha nejarorinhecken chenjancin, he3arnimo ot ynterjeknje

(4) Ochoba 3a kapnepho parbantne ha nejarorinhecken chenjancin ca ynterjeknje track, moyehene atecinphateo nm.

Ctenehnte he ce sanasbari upn iperekpatjbae ha tpyajoboto mparootjomene.

(3) Kapnephoto parbantne ha nejarorinhecken chenjancin, c nskjohene ha ynterjute, ce ocpmeectraba

ap3e mocjebatejho upnjojnbarae ha bropo n npba cteneh. Llncpkjasheto nm ce nesrpumba ot pagototjarerja.

3. rjabeh ynterjute.

2. craptun ynterjute;

Падэя VIII. Кіячын пкрабојнітэжін

2. nispagotbar ntar 3a metrourneckn chenuajinecti, yntrej, nisperekop ntar jayr nejarorineckn chenuajinecti, 3. opejerjat hactarhink ntar hactarhunn, konto ja ocpmeccetr metrournecka n oprahnsauhohna nojkpeja; 4. npejctbar B pernoshajhoto ytpabjehe ha ogpasoabaneito B ejhomceeh cpor ot npebekjaheto ha arectnpaheto jokymethinte no t. 1, 2 n 3 za ocntyppabje ha metrournecka nojkpeja. 5. npejctbar B pernoshajhoto ytpabjehe ha ogpasoabaneito B ejhomceeh cpor ot npebekjaheto ha arectnpaheto jokymethinte no t. 1, 2 n 3 za ocntyppabje ha metrournecka nojkpeja. 6. npejctbar B pernoshajhoto ytpabjehe ha ogpasoabaneito B ejhomceeh cpor ot npebekjaheto ha arectnpaheto jokymethinte no t. 1, 2 n 3 za ocntyppabje ha metrournecka nojkpeja. 7. B cizyantie no ar. 6 morropoh arectnpahete ha jnuteo ce nseppuba ejha rojna cjej npejctpnechae ha mepkite no ar. 6, t. 1, 2 n 3. 8) Ako tpm ychobnata ha ar. 7 othoro e nojyheha han-hincka ouheka, jnuteo ce ocboogokjaraa ot jibpkhochet tpm ychobnata ha ar. 328, ar. 1, t. 5 or koyekca ha tpyja. 9) Tpm nojyheha ouheka ot arectnpaheto c ejha cteneh no-bnoco ka ot han-hinckaa ce upnjirat mepkite no nocinkenhinga B tipedjyhnimuto n yhjimuto ogpasoabane. 4.t. 86. (1) Nejarorineckn chenuajinecti ce noouppabart c mopejahn n mapejahn harpa;jan 3a bincoki ar. 6, t. 1, 2 n 3. (2) Nejarorineckn chenuajinecti moke ja ghar harpakjabaan c otjinaa n harpa;jan 3a ogpasoabone mampuhene ha sajpajjekhnhata cn cpc samorej ha pagotjatejia cn. Otninhnata n harpa;jite mortt ja ghar

*Jeñocita ha yañimiteo, yéghina nraha kracca.*

Раздел IX. ДЕЖУРНЫЕ

7.1. Zhekyptirto ce nisppmira ho rafapnir nrotbeh n yrbpjaeh ot jnpektopa b haqjoto ha bceken

PAGE IX. JEWISH PHIANTESIN

4.3. Curaçao nuanjo upouejypata no hatarare ha charun, sajokeha b 3LYO ni b Hapejgara sa mpongoùabarau to ogefbarahe.

4.1. Bežchara cjeđa upnikuohrahe to ha ygeđhna hac, b' kohro yhehk'a e očtphahen ybežomara poantehne n ce

jeñocitta ha yñinuete, karto n korato cpcitoahneeto my he mosoroba ja yacuba b yñegna upouc n ton e  
otcpahen ot yñinuete jo oñtajahe ha ochobanete za octphabreto my.

3.3. Ha yáehnök, konto ce abn b yáhnjumé c oñjerjio njuñ bba ñna, konto ca b happyjuhne ha upabñjhka sa yáehnök aac.

3.2. Ha yehenk, konto bpruehtha mornbauna n sa tiprojorjbahe ha upogjremho to morejeheha yehenhunute.

3.1. Ha yæhnuun, konto he natabjahrat saabjkenehnta, otipæænehn b 3170, b høpmartnbnute æktore no  
læboto mپarntjahræ n b tiparntjahræ sa æhenhoccta ha yæhnuuneto, ctejæ næhepmæhe ha octahajntre mæxanhnmæn 3a

3. Alla tippejarra hajarahé ha cahkunin; pektropa.

2. *Ja kohyti pa posinti ja pofmte sa bremokhctne ja omphintjeja pagora c yehnika c orneja*

1. **Gejehna yahenk, B.t.a.** n. ot sapasbare ot Covid-19, n. ja uperame tpebarthirn n kopertirn n mekrn 3a jejhina yahenk, B.t.a. n. ot sapasbare ot Covid-19, n. ja uperame tpebarthirn n kopertirn n mekrn 3a

**41. 100. Ynter, konto e nkraceh pkojorjitei, ma cjejhute jompihutejih sajprjekhni:**

2. *Ja nisnacra nifopmardun ot ynjinejine, n gyinjinmhoto pkojobjctbo no bphipocn, othacum cce joq oqpa3oabatejhinga npouec b mapajekrata.*

1. Улупејтари за харпјан и хармонија јеће нунте отворећејта ми нападјејка.  
2. Џаңајија инфодонија се харманац и хармонијаја.

- Ijipn ocoobehe teekki cintyauun nincmeho yeejomauba pkojoojactbo ha yahninuteo.  
B. Mekkjy yahenin n yahentej; Samoohara yahninuhotp pkojoojactbo.

- A: Mekkay yahenindu;  
- Tipean hoxto/jalun meto/jan n cpe/jctra za heňhto sartnxbahe jo minnhy.

9. čl. § 89. U lipu proshlejho rokoh jinrikha cintyajuna krajchint pkojovantej upojipnema mepkn sa paspejmarah

9.19. Oprahansnaya sacropaxobaheto ha yahenunitre.  
9.20. Ocnitypba oprahansnypaheto, nprobek/aheto n kohtpoja ha jeckyptbo b krachta craa.

9.18. **Любекъа** хаджие н тело/яне н счтывкрак (чреа бекра бакарунга) н ро пернитпра чопе/нкрабнтара.